|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SUBÜ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ** **BİTİRME ÇALIŞMASI (MEM 402) VE** **METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (MEM 401) DEĞERLENDİRME FORMU** | Kodu:MEM-BTDFSayfa No:2/1 |
| **Dersin adı**  | Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Tasarımı (MEM 401) [ ] Bitirme Çalışması (MEM 402) [ ]   |
| **Öğretim Dönemi**  |  |
| **Tarih**  |  |
| **Danışman** |  |
| **Çalışma/Proje adı**  |  |
| **Değerlendirme Jürisi** | **Ünvanı, Adı - Soyadı** | **İmza** |
| Üye 1 (Ü1) |  |  |
| Üye 2 (Ü2) |  |  |
| Üye 3 (Ü3) |  |  |
| **Ara Rapor Teslim ve Değerlendirme Bilgileri** |
| Ara rapor 1 (7. Hafta) | Teslim edildi mi? Evet [ ]  | Hayır [ ]  | Rapor yeterli mi? Evet [ ]  | Hayır [ ]  |
| Ara rapor 2 (12. Hafta) | Teslim edildi mi? Evet [ ]  | Hayır [ ]  | Rapor yeterli mi? Evet [ ]  | Hayır [ ]  |
|  | **FİNAL** |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | **Puan(Ü1)** | **Puan(Ü2)** | **Puan(Ü3)** |
|  1. Problem tanımlaması, incelenmesi ve maliyet analizi yapılması | … / 10 | … / 10 | … / 10 |
|  2. Çözüme yönelik teorik alt yapının oluşturulması ve uygun yöntemin seçilmesi | … / 10 | … / 10 | … / 10 |
|  3. Seçilen yöntemin uygulanması (mühendislik standartlarına göre gerçekleştirme, gerçekçi kısıtlar gözetilmesi, çizimler, çözümler vb.) | … / 20 | … / 20 | … / 20 |
|  4. Çalışmanın etkin bir şekilde sunumu ve raporlama (yazım, görseller, kaynaklar, ekler, vb.) işleminin uygunluğu | … / 10 | … / 10 | … / 10 |
|  5. Elde edilen sonuçların açıkça ortaya konması (grafik, çizelge kullanarak) ve yönteme uygun olarak tartışılması | … / 20 | … / 20 | … / 20 |
|  6. Sorulan sorulara doğru ve açık bir şekilde cevap verme | … / 20 | … / 20 | … / 20 |
|  7. Ortaya konan çalışmanın/projenin mühendisliğe, topluma veya çevreye katkısı | … / 10 | … / 10 | … / 10 |
| **Final Ortalama Puanı (%50)** | **… / 100** |
| **Yıl İçi Puanı (%50)** | **… / 100** |
| **Toplam Ortalama Puanı** | **… / 100** |

|  |
| --- |
| **Öğrencinin Başarı Puanı** |
| Öğrenci No | Adı – Soyadı  | Başarı puanı / Notu |
|  |  |  |

**\*Ara rapor teslim etmeyen veya raporları uygun görülmeyen öğrencilerin başarı notu DEVAMSIZ olarak işleme alınacaktır.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SUBÜ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ** **BİTİRME ÇALIŞMASI (MEM 402) VE** **METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (MEM 401) DEĞERLENDİRME FORMU** | Kodu:MEM-BTDFSayfa no:2/2 |

|  |
| --- |
| **Çalışmanın/Projenin Program Öğrenme Çıktıları Bakımından Değerlendirilmesi\*** |
| 1. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
|  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
|  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
|  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
|  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
|  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
|  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1 2 3 4 5 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 1. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1 2 3 4 5 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |

\*1 (bir) en düşük, 5 (beş) ise en yüksek puanı belirtmektedir.